

# **CZECH FOR BEGINNERS STEP BY STEP**

## **ČEŠTINA PRO ZAČÁTEČNÍKY KROK ZA KROKEM**

Štěpánka Pařízková

Nahrávky textů a cvičení najdete na našich stránkách

[www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz)

You can find recordings of the texts and exercises on  
our webpage

[www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz)

ISBN 978-80-904465-8-8

# Úvod

Učebnice je určena pro začátečníky, kteří se chtějí učit česky sami. Zprostředkujícím jazykem je angličtina. Skládá se z **učebnice, cvičebnice, doplňků ke stažení, pěti hodin poslechu a velkého množství interaktivních cvičení**. Poslech, doplňky a interaktivní cvičení najdete na našem webu [www.jazykov knihy.cz](http://www.jazykov knihy.cz). **Kód** pro přístup ke cvičením a slovíčkům najdete v učebnici **na začátku lekce u jejího čísla**.

Učebnice Vás připraví na to, jak reagovat v běžných situacích, kterým jste vystaveni v každodenním životě. Seznámíme vás se základní gramatikou a naučíte se asi 1800 slov. Po prostudování celé učebnice získáte **úroveň A2**.

V úvodu učebnice je kapitola věnovaná **fonetickému systému češtiny**. Je třeba se tu seznámit s tím, jak jednotlivé hlásky číst a jak se navzájem ovlivňují. Zvláštní pozornost je věnována nácviku výslovnosti jednotlivých hlásek s dostatečným množstvím příkladů k procvičení.

Každá lekce se skládá z úvodního textu se slovní zásobou, gramatického oddílu a procvičovacího úseku.

Nejprve je dobré si přečíst slovíčka, která jsou zpracovaná i v podobě poslechu a můžete se je učit interaktivně prostřednictvím našeho internetového „učitele“. Potom si poslechněte text, nejdříve bez čtení, potom si text vezměte k ruce a čtete si ho spolu s poslechem. Poté přejděte k vysvětlení gramatiky a následně si ji procvičte. Potom přejděte k dalšímu procvičování ve cvičebnici.

V pravidelných rozestupech jsou umístěny opakovací lekce.

Další možností, jak se učit a také si udělat učení jiné, popřípadě zábavnější, jsou **interaktivní cvičení**, která najdete na našich stránkách [www.jazykov knihy.cz](http://www.jazykov knihy.cz), sekce **Čeština**. Někdy jsou doplněna o různé zajímavosti nebo vtipy.

Najdete tu ale nejen výukové materiály, ale také se seznámíte s řadou zajímavostí, praktických informací, kulturních zvláštností ap.

Ráda bych také upozornila na velmi praktický odkaz <http://www.ujc.cas.cz/>. Jsou to stránky Ústavu pro jazyk český, v jehož internetové jazykové příručce najdete skloňování a časování všech českých slov a také řadu gramatických pravidel.

Přeji Vám, aby se Vám čeština stala jazykem, který se Vám bude líbit a budete ho rádi používat.

The textbook is intended for beginners who want to self-study Czech. The mediation language is English. It consists of a [textbook](#), [workbook](#), [downloadable supplements](#), [five-hour listening records](#) and [lots of interactive exercises](#). Listening, supplements, practising vocabulary and interactive exercises are placed on our webpage [www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz). You will access exercises and vocabulary by using the [code](#) which is found at the beginning of each lesson at its number.

The textbook prepares you on how to react in common situations which you encounter in everyday life. We will teach you basic grammar and you will learn about 1800 words. You will acquire [level A2](#) after going through the whole book.

At the beginning there is a chapter devoted to the phonetic system of Czech. It is necessary to get familiar with how to read the letters and how they influence each other. Special attention is paid to the training of pronunciation individual sounds with sufficient number of examples to practise.

Each lesson consists of the introductory text with vocabulary, grammar chapter and practise part.

We recommend reading vocabulary first which is processed in the form of listening and you can study new words interactively by the means of our internet „teacher“. Then listen to the text, first without reading it, then with following the text. After that come to the grammar section and practise it in exercises. Then practise it from the workbook.

To review and build up your knowledge, go through the revision lessons.

Another possibility of how to study and make your effort more enjoyable are the [interactive exercises](#) which you can find on our web [www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz), section [Čeština](#). They are sometimes supplemented with a joke or a piece of interesting information.

You can not only find educational materials but you'll also learn a lot of interesting facts, practical information, cultural customs and traditions.

I'd love to draw your attention to a very practical link <http://www.ujc.cas.cz/>. It's the webpage of Ústav pro jazyk český where you can find an internet „dictionary“ where you can look up all words and their conjugation and declension and also many grammar rules.

I wish Czech became a language which you like and which you enjoy using.

# Obsah

<b>System hlásek a gramatiky</b>		<b>9</b>
<b>Lekce 1</b>	<b>Kdo to je?, Co to je?</b>	<b>23</b>
<b>Lekce 2</b>	<b>Dobrý den.</b> Sloveso „být“, rod mužský, ženský, střední, Běžná jména a jejich domácí podoby	<b>29</b> 31
<b>Lekce 3</b>	<b>Moje rodina</b> Přivlastňovací zájmena v 1. pádě	<b>35</b> 36
<b>Lekce 4</b>	<b>Těší mě.</b> Přechylování, Oslovení, Vykání a tykání, Jsem z... (+ 2. p.)	<b>39</b> 40
<b>Lekce 5</b>	<b>Já rád ...</b> Časování sloves, Chtít, Rád/ráda	<b>45</b> 48
<b>Lekce 6</b>	<b>Bydlím v ... České republice.</b> Kde? – V Londýně... (6. pád), další slovesa	<b>54</b> 55
<b>Opakování 1</b>		<b>60</b>
<b>Lekce 7</b>	<b>Strakonická 5</b> Další slovesa, Sloveso „vědět“, Číslovky do 100, Abeceda	<b>64</b> 66
<b>Lekce 8</b>	<b>V kolik hodin ...?</b> Další slovesa, Určování času, Intonace otázky	<b>71</b> 73
<b>Lekce 9</b>	<b>Hledám práci</b> Co studujeme? (+ 4. pád), 4. pád podstatných jmen, Slovesa mít, číst	<b>79</b> 81
<b>Lekce 10</b>	<b>Jak bydlím</b> V x na (Kde?) 1. a 2. p. sg., 1. p. pl.	<b>86</b> 88
<b>Lekce 11</b>	<b>V sobotu je oslava.</b> Dny v týdnu, Měsíce a roční období, Datum, Vyjádření míry jistoty	<b>93</b> 95
<b>Lekce 12</b>	<b>Nákupní seznam</b> Slovesa jíst a pít, Řadové číslovky, Přídavná a podstatná jména 1. p. sg. a pl., 4. p. sg. a pl. a zájmeno nějaký	<b>101</b> 104
<b>Opakování 2</b>		<b>109</b>
<b>Lekce 13</b>	<b>Přejete si?</b> 2. pád. Koho čeho?, Číslovky nad 100, Určování množství (váhové jednotky a další užitečné výrazy), Zvratná slovesa	<b>115</b> 118

<b>Lekce 14</b>	<b>Nemám co na sebe.</b>	<b>124</b>
	Zájmena přivlastňovací (1., 2., 4. pád), Jí – ho – je	127
<b>Lekce 15</b>	<b>Potřebuji ostříhat.</b>	<b>132</b>
	Jít na (4. p.) x do (2. p.), 1. a 4. pád osobních zájmen, Kvantifikace	134
<b>Lekce 16</b>	<b>Výprava za kulturou</b>	<b>139</b>
	Jít x chodit, jet x jezdit, Jak často...?, Nebo, a, ale	141
<b>Lekce 17</b>	<b>Nákup</b>	<b>147</b>
	Předložky od, do, bez, z, u + 2. p. osobních zájmen, Do, v, na (shrnutí a rozšíření), Časové údaje s předložkami od – do	150
<b>Opakování 3</b>		<b>155</b>
<b>Lekce 18</b>	<b>To je moje!</b>	<b>159</b>
	Minulý čas 3. osoba, -i/-y/-a ve 3. os. pl., Přídavná jména měkká 1., 2. a 4. p.	162
<b>Lekce 19</b>	<b>Není mi dobře.</b>	<b>168</b>
	3. pád, 3. pád. přivlastňovacích zájmen, 3. pád osobních zájmen, Pořadí příklonek	171
<b>Lekce 20</b>	<b>Orientace ve městě</b>	<b>178</b>
	Rozkaz sloves pohybu, Názvy autobusů, trolejbusů, tramvají	180
<b>Lekce 21</b>	<b>Na návštěvě</b>	<b>185</b>
	Minulý čas (dokončení), Slovesa se zvrtným se/si, Předmět na prvním místě, Individuální korespondence k významné životní události	187
<b>Lekce 22</b>	<b>Hledám byt.</b>	<b>194</b>
	Vid dokonavý x nedokonavý, Budoucí čas (opisný tvar), Už x ještě, Využití infinitivu	196
<b>Lekce 23</b>	<b>Plány na prázdniny</b>	<b>201</b>
	Příslovce, Věty bez podmětu, Časové výrazy pro budoucí čas, Skloňování podstatných jmen typu věc	203
<b>Lekce 24</b>	<b>Jedeme na výlet.</b>	<b>209</b>
	Předpony od-, při-, Tázací zájmeno který	211
<b>Opakování 4</b>		<b>216</b>
<b>Lekce 25</b>	<b>Jak jste se měli?</b>	<b>220</b>
	Stupňování příslovcí málo, hodně, dobře, špatně, Slovesa pohybu a základní předpony, Moc - docela, Shoda podmětů (s výrazem, který vyžaduje 2. pád) s přísudkem	222

<b>Lekce 26</b>	<b>Brigáda</b>	<b>228</b>
	Kondicionál	230
<b>Lekce 27</b>	<b>Můj nový byt</b>	<b>234</b>
	7. pád sg., 7. pád zájmen, Vedlejší věta se spojkou že	235
<b>Lekce 28</b>	<b>Na poště</b>	<b>240</b>
	Přivlastňovací přídavná jména	242
<b>Lekce 29</b>	<b>Stěhování</b>	<b>248</b>
	Předložky se 4. pádem, Způsobová slovesa mihu, musím, nesmím	250
<b>Lekce 30</b>	<b>Jdeme do restaurace.</b>	<b>256</b>
	Sloveso péct, Nepravidelná přídavná jména – stupňování, 7. pád přídavných, přivlastňovacích a podstatných jmen	262
<b>Lekce 31</b>	<b>V oddělení elektro</b>	<b>269</b>
	Stupňování přídavných jmen (pokračování), Rozkaz, pokyny, 2. pád po výrazech určujících množství	272
<b>Lekce 32</b>	<b>Co dávají?</b>	<b>278</b>
	Ruce, nohy, obě – skloňování, 3. pád přídavných, přivlastňovacích a podstatných jmen	281
<b>Lekce 33</b>	<b>V knihovně</b>	<b>286</b>
	6. pád, Přivlastkové věty se zájmenem který	288
<b>Lekce 34</b>	<b>V hotelu na horách</b>	<b>295</b>
	Skloňování číslovek (shrnutí a doplnění), Trpný rod, Skloňování zájmena se	298
<b>Opakování 5</b>		<b>304</b>

# Použité zkratky

ng. /záp.	negative (zápor)
pl. / mn. č.	plural (množné číslo)
sg. / j. č.	singular (jednotné číslo)
BF	base form (základní tvar)
os.	osoba (person)
ques.	question (otázka)
p.	pád (case)
F	feminine (ženský rod)
M	masculine (mužský rod)
N	neutral (střední rod)
an.	animate (životný)
inan.	inanimate (neživotný)
hovor.	hovorový (informal)
např.	například (for example)
ap., apod.	a podobně (and so on)
fut.	future (budoucí čas)
adj.	adjective (přídavné jméno)
imper.	imperative (rozkaz)
pron.	pronoun (zájmeno)
min. č.	minulý čas (past tense)



interaktivní cvičení  
(interactive exercise)



poslech (listening)

Nahrávky textů a cvičení najdete na našich stránkách

[www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz)

You can find recordings of the texts and exercises on our  
webpage

[www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz)



# System gramatiky a hlásek

Czech differs from English especially in very flexible wordorder. That is why it needs different instruments for people to express what they exactly want to say. It has 10 parts of speech: nouns, adjectives, pronouns, numerals, verbs, adverbs, prepositions, conjunctions, particles and interjections. First five are flexible. Nouns, adjectives, pronouns and numerals decline and verbs are conjugated. Thanks to the system of endings, prefixes and suffixes we can easily recognize their function in the sentence.

Czech has 7 cases (7 pádů), all in singular and plural.

1. **pád** (nominative) expresses the subject of the sentence.
2. **pád** (genitive) may show possession.
3. **pád** (dative) shows the indirect object in the sentence.
4. **pád** (accusative) shows the direct object in the sentence.
5. **pád** (vocative) is used for showing that a particular person or thing is being spoken to.
6. **pád** (locative) is used to say where someone or something is.
7. **pád** (instrumental) shows the kind of transportation or the instrument which you do something with.

Gender of nouns and adjectives is also important. It is masculine, feminine and neutral.



## Samohlásky (Vowels)

Vowel	Grapheme	English	Czech example
a	a	Mum	ma <u>t</u> ka
e	e, ě	pet	pe <u>s</u>
i	i, y	pink	pi <u>v</u> o
o	o	hot	ho <u>r</u> ký
u	u	put	su <u>d</u>
á	á	start	lá <u>s</u> ka
é	é	-	ml <u>é</u> ko
í	í, ý	tea	mle <u>t</u> ý
ó	ó	door	g <u>o</u> l
ú	ú, ů	tool	h <u>u</u> l, <u>u</u> terý



## Souhlásky (Consonants)

Consonant	English	Czech example
<b>b</b>	<u>b</u> e	<u>b</u> ýt
<b>c</b>	-	<u>c</u> itron
<b>č</b>	<u>ch</u> ea <u>p</u>	<u>č</u> eský
<b>d</b>	<u>d</u> oor	<u>d</u> ům
<b>d'</b>	-	<u>d</u> ělat
<b>f</b>	<u>f</u> ake	<u>F</u> ilip
<b>g</b>	groom	gram
<b>h</b>	(approximately) <u>h</u> op	<u>h</u> ouba
<b>ch</b>	-	<u>ch</u> odím
<b>j</b>	<u>y</u> es	<u>j</u> ahoda
<b>k</b>	<u>k</u> ey	<u>k</u> áva
<b>l</b>	<u>l</u> ove	<u>l</u> ék
<b>m</b>	<u>m</u> ust	<u>m</u> alý
<b>n</b>	<u>n</u> ose	<u>n</u> os
<b>ň</b>	-	<u>n</u> ěmecký
<b>p</b>	<u>p</u> u <u>mp</u>	<u>P</u> etr
<b>r</b>	-	<u>r</u> ychlý
<b>ř</b>	-	tř <u>í</u> ; ř <u>e</u> pa
<b>s</b>	<u>s</u> on	<u>s</u> yn
<b>š</b>	<u>sh</u> ee <u>p</u>	š <u>í</u> ška
<b>t</b>	<u>t</u> ea <u>m</u>	<u>t</u> y
<b>ť</b>	-	<u>t</u> íkat
<b>v</b>	<u>v</u> ery	<u>v</u> elký
<b>w</b>	<u>v</u> ery	<u>W</u> C
<b>x</b>	ma <u>x</u> imum, ex <u>ist</u>	ma <u>x</u> imum, ex <u>ist</u> ovat
<b>z</b>	<u>z</u> oo	<u>z</u> ima
<b>ž</b>	(approximately) garage	<u>ž</u> ivot



## 1 SAMOHLÁSKY (VOWELS)

All example words are recorded and arranged by chapters.

Czech has 10 vocals: 5 short and 5 long vocals:

A	E	I	O	U
Á	É	Í	Ó	Ú

The difference between a short and a long vowel is primarily in quantity thus in the duration not in the quality as it is in some languages. Czech long vowels are pronounced about twice as long as their short equivalents. Both short and long vowels can appear in any position in the word and it is important to respect this because it can change the meaning:

<b>bílá</b>	[bi:la:] ( <i>white</i> )	<b>byla</b>	[bila] ( <i>she was</i> )
<b>(já) děkuji</b>	[d'ɛkuji] ( <i>I thank</i> )	<b>(oni) děkují</b>	[d'ɛkuji:] ( <i>they thank</i> )
<b>ji</b>	[ji] ( <i>vidím ji – záměno = her</i> )	<b>jí</b>	[ji:] ( <i>jí rohlík – sloveso jíst, 3. osoba – she eats</i> )

Fourteen graphemes correspond with these ten phonemes:

A	E	I	O	U
a, á	e, é, ě	i, í, y, ý	o, ó	u, ú, ů

### CVIČENÍ



#### 1. Read and listen to check your pronunciation.

Pavel Pávek, Miloš Mysař, Vít Vysoký, Tomáš Málek, Hana Hanáková, Jiří Ticháček, Jiřina Jílková



#### 2. Listen and make short vowels long where necessary.

Soukromý pozemek. Vstup zakazan.  
Stanice Lesna. Vystupujte vlevo.  
Vlak přijíždí do stanice Kolin – hlavní nadraží.  
Ivana Jiraskova, prosím.



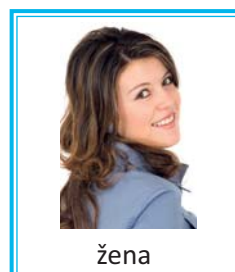
## Kdo to je? (Who is it?)

It is a ...

člověk



To je muž.



To je žena.



To je chlapec.



To je dítě.



To je dívka.

**Practising vocabulary and all interactive exercises** for each lesson are found on our webpage [www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz) in section Čeština. On entering the lesson, you need to enter the code. The code is unique for each lesson and is always placed in the yellow heading of the lesson opposite the number of the lesson. For example, the code for Lesson 1 is **H2B**.

## Co to je? What is it?



auto

To je auto.



autobus

To je autobus.



letadlo

To je letadlo.



vlak

To je vlak.



kolo

To je kolo.



motorka

To je motorka.



pas

To je pas.



peníze

To jsou\* peníze.



peněženka

To je peněženka.

\* 3. osoba pl. (see Lekce 2)



mobil

To je mobil\*\*.



batoh

To je batoh.



taška

To je taška.



klíč

To je klíč.



počítač

To je počítač.



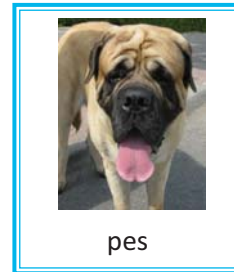
televize

To je televize.



foťák

To je foťák\*\*.



pes

To je pes.



kočka

To je kočka.

\*\* mobil (informal but common) = mobilní telefon

foťák (informal but common) = fotoaparát

## Co to je?



letišťe

To je letiště.



obchod

To je obchod.



hotel

To je hotel.



nádraží

To je nádraží.



zastávka

To je zastávka.



škola

To je škola.



dům

To je dům.



město<sup>1</sup>

To je město.



vesnice<sup>2</sup>

To je vesnice.

<sup>1</sup> town of Pardubice; <sup>2</sup> village of Tetín, one of the oldest in the Czech Republic

## CVIČENÍ



1. Practise pronunciation in the interactive exercise on [www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz).



2. Practise long vowels.

dům - klíč - dítě - dívka - peníze - nádraží - zastávka

3. Match the questions and corresponding pictures. Answer.



a)



b)



c)



d)

Co to je?

Kdo to je?



e)



f)



g)



#### 4. Which answers can't follow the questions?

Co to je?

- |                     |                 |                   |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| a) To je žena.      | b) To je vlak.  | c) To je chlapec. |
| d) To je peněženka. | e) To je kočka. | f) To je nádraží. |

Kdo to je?

- |                  |               |                 |
|------------------|---------------|-----------------|
| a) To je hotel.  | b) To je muž. | c) To je dítě.  |
| d) To je člověk. | e) To dívka.  | f) To je škola. |



#### 5. Practise new vocabulary in the interactive exercise.



## Bydlím v ..... České republice.

*Julie:* Podívej, Ireno, to je moje rodina. Toto je moje maminka a její přítel George. Bydlí a pracují v Británii. V Londýně. A tady je moje sestra. Jmenuje se Kate. Je vdaná a toto je její manžel. On je podnikatel.

*Irena:* A co dělá? Je to Angličan?

*Julie:* Ne. On je Čech. Prodává –hm. Jak se řekne česky „sports equipment“?

*Irena:* Sportovní potřeby.

*Julie:* Děkuji. Tak prodává sportovní potřeby. Jmenuje se Karel a rád hraje golf. A toto je jejich syn Patrik a jejich dcera Simona. Patrik hodně sportuje. Plave a lyžuje, hraje fotbal. Simona ráda zpívá a kreslí. A taky ráda a hodně mluví. Oba chodí do školy v Písku, ale rodina bydlí v Táboře.



## SLOVÍČKA

ale but

**Angličan** (M) Englishman

**bydlí** (3. os. pl., BF bydlet) live

**bydlím** (1. os. pl., BF bydlet) I live

**Čech** (M) Czech

do to

**(do) školy** (F, 2. p. sg., BF škola) school

**golf** (M) golf

**hodně** a lot

**jak** how

**kreslí** (3. os. sg., BF kreslit) (she) draws

**mluví** (3. os. sg., BF mluvit) (she) speaks

oba both

**podnikatel** (M) enterpriser

**potřeby** (F, pl., BF potřeba) equipment

**pracují** (3. os. pl., BF pracovat) work

**prodává** (3. os. sg., BF prodávat) sell

**řekne** (3. os. sg., BF říci, říct) say

**v Británii** (6. p. sg., BF Británie) in Britain

**v České republice** (6. p. sg., F, BF Česká republika) Czech Republic

**v Londýně** (6. p. sg., BF Londýn) in London

**zpívá** (3. os. sg., BF zpívat) (she) sings

## FRÁZE

**Jak se řekne česky ....?** How do you say ... in Czech?

## GRAMATIKA

### KDE? V Londýně ... (6. pád) (Where? In London ... (Locative))

Kde bydlíš/pracujete/prodávají ...?

Kde pan Novák bydlí? Kde Jana pracuje?

Jano, kde bydlíš? Kde bydlíš, Jano?

Kde pracujete, paní Novotná? Paní Novotná, kde pracujete?

	1. p.	6. p.	
<b>M</b>	<b>-h, ch, k, r, d, t, n</b> Londýn, Kolín, Most, Děčín, Chomutov, Tábor, Brandýs, Písek, Hamburk, Šumperk, Cheb	<b>-e/-ě</b> v Londýně, v Kolíně, v Mostě, v Děčíně, v Chomutově, v Táboře, v Brandýse	<b>-u</b> v Písku, v Hamburku, v Šumperku, v Chebu
	<b>-ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň</b> Humpolec, Liberec, Hradec Králové, Vídeň	<b>-i (+ -e- se vypouští (is omitted))</b> V Humpolci, v Liberci, v Hradci Králové, ve Vídni	
<b>F</b>	<b>-a</b> Ostrava, Polička, Praha Česká republika	<b>-e/ě (+H →Z, K → C)</b> v Ostravě, v Poličce, v Praze v České republice	
	<b>-ie, -e</b> Francie, Británie	<b>-ii, -i</b> ve Francii, v Británii	
	<b>Consonant</b> Olomouc, Plzeň, Kadaň, Příbram, Chrudim, Kroměříž, Paříž, Litomyšl	<b>-i</b> v Olomouci, v Plzni, v Kadani, v Příbrami, v Chrudimi, v Kroměříži, v Paříži, v Litomyšli	
<b>N</b>	<b>-o</b> Znojmo, Německo, Česko	<b>-ě/u</b> ve Znojmě, v Německu, v Česku	
	<b>-í</b> Ústí nad Labem	<b>-í</b> v Ústí nad Labem	

Many Czech and world towns in 1. and 6. p. are in Doplňky on our webpage.

The preposition „ve“ is the long form of „v“ and is used for better pronunciation before nouns starting with v-, f- and before groups of consonants like št-, st-, zn-.

Listen again to the text „Bydlím v...“ and complete the rule.

Before unvoiced (P, T, Š, K,...), „v“ is pronounced like: .....  
 Before voiced (B, D, Z, M ...), „v“ is pronounced like: .....

Names in plural:

Pardubice	v Pardubicích	Mariánské Lázně	v Mariánských Lázních
Rokycany	v Rokycanech	Karlovy Vary	v Karlových Varech
Litoměřice	v Litoměřicích	České Budějovice	v Českých Budějovicích

### Další slovesa (Some Other Verbs)

What sample verbs from the previous lesson do these verbs look like? Fill in the third column with infinitives and underline the ending.

(oni) bydlí	jako chodí	byd <u>let</u>
(oni) prac <u>ují</u>	jako	
(on) prodává	jako	
(ona) zpívá	jako	
(ona) kreslí	jako	
(ona) mluví	jako	

Conjugate the verbs.

bydlet	pracovat	prodávat
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
zpívat	kreslit	mluvit
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Výslovnost

Review pronunciation of Ď, ť, Ň. (see chapter 3.5, p. 19). Practise the pronunciation of these new words:

podnikatel - v Londýně - v Mostě - v Děčíně - ve Vídni - v Německu

Practise pronunciation of V (see also chapter 2.2.1, p. 15)

voiced (V): v Londýně, v Brně, v Hradci, v Mostě, v Děčíně, v Rokytně

unvoiced (F): v Praze, v Táboře, v Chrudimi, v Česku, v Kutné Hoře, v Semilech,  
v Aši, v Evropě, v Olomouci, v Ostravě, v Ústí

## CVIČENÍ

1. Write any verbs which you can say about each picture. Which activities do you do or your father/mother/brother... does?



a) .....



b) .....



c) .....



d) .....



e) .....



f) .....

Já .....

Můj tatínek/moje maminka/.....

## 2. Match pronouns and the correct verb forms.

zpívám	ty	pracuji
hrají	já	zpívá
děláme	my	hraje
jsem	on(a)	pracuješ
pracujeme	oni	kreslí
bruslíš		plaveš
mluvíme		prodává
bydlím		lyžuje



## 3. Listen and write what town is in the picture. Complete the sentences with the correct form of the name. You will find the unknown words in the dictionary at the end of the textbook.

A



To jsou .....  
V ..... je krásný zámek.

B



To je .....  
V ..... je krásný starý most.

C



To je .....  
V ..... je muzeum loutek.

D



To je .....  
Ve ..... je známá ZOO.

E



To je .....  
V ..... je pivovar.

### Did you know?

**Zlín** was in the communist era named as Gottwaldov after the communist president Klement Gottwald. It was because it was closely connected with Tomáš Baťa, a successful businessman. Private business was forbidden in the communist era and even this town had to be renamed.



**4. Reread the text at the beginning of the lesson and answer the questions from the record.**

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

**5. Match the questions and the answers.**

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| a) Kde pracuješ?                | 1) Je právník. |
| b) Odkud je Martin?             | 2) Helena.     |
| c) Kdo bydlí v Pardubicích?     | 3) Z Německa.  |
| d) Jak se řekne česky „puppet“? | 4) V Kolíně.   |
| e) Co dělá pan Horký?           | 5) Loutka.     |

**6. Complete the text with v/ve and verb endings.**

Můj přítel se jmenuje... Dušan. Dušan Sladký. Bydlí ..... Kyjově a studuje .... Brně. Rád tancuj... a zpív..., jako každý Moravák<sup>1</sup>. Také hraje na cimbál a výborně lyž.... Jeho bratr také tancuj... a zpív.... Ale neplav... rád. Já se jmenuj... Lenka. Lenka Kyselá. Bydl... .... Znojmě. Rád... zpív.... písničku Znojmo, vidím tě dvojmo<sup>2</sup>. Také rád... kresl..., plav... a jezd.... na kole. Moje sestra a její přítel tanc.... v souboru Hradišťan<sup>3</sup>.



cimbál

**Did you know?**

<sup>1</sup> like each Moravian. The Moravians are considered cheerful, friendly and sincere people. In southern Moravia grapevine is grown and you can visit local wine cellars and taste their unique atmosphere.

<sup>2</sup> Znojmo is also known for its gherkins which are so far considered the best. The song Znojmo, vidím tě dvojmo was sung by ..... (see the workbook).

<sup>3</sup> Hradišťan is a famous group of folklore dances.



## V kolik hodin ...?

- Dobrý den! Dělán anketu o životním stylu. Můžete mi, prosím, odpovědět na několik otázek?
- Promiňte, spěchám.
- Dobrý den!
- Dělán anketu o životním stylu. Můžete mi, prosím, odpovědět na několik otázek?
- Jistě.
- V kolik hodin vstáváte?
- V 6. 15.
- Snídáte doma?
- Ano.
- Kolik hodin pracujete?
- Já nepracuji. Jsem student.
- Aha, jak dlouho trvá Vaše cesta do školy?
- Asi 10 minut. Škola je blízko.
- V kolik hodin chodíte ze školy?
- Asi ve 3.
- Odpoledne sportujete?
- Moc nesportuji. Jen chodím pěšky. Do školy a ze školy.
- V kolik hodin večeříte?
- V 6, 7, někdy v 8.
- Kdy chodíte spát?
- Asi v 11, někdy ve 12. Promiňte, kolik je hodin?
- Tři čtvrtě na devět.
- Jé, už musím jít. V devět začíná hodina. Na shledanou.
- Děkuji. Na shledanou.



7:30



snídat - snídám

12:00



obědvat - obědvám

17:30



večeřet - večeřím



## SLOVÍČKA

**anketu** (4.p. sg., F, BF anketa) survey

**asi** about

**blízko** not far away, close

**dlouho** long

**do** to

**doma** at home

**hodin** (2. p. pl., F, BF hodina) o'clock

**hodina** (F) lesson

**chodíte** (2. os. pl., BF chodit) go

**jen** only, just

**kolik** how many, how much

**minut** (2. p. pl., F, BF minuta) minutes

**moc** much

**musím** (1. os. sg., BF muset) must

**někdy** sometimes

**několik** some, several

**o** about

**obědvat** have lunch

**odpovědět** answer

**otázek** (2.p., pl., F, BF otázka) question

**pěšky** on foot

**snídáte** (2. os. pl., BF snídat) have breakfast

**spát** sleep

**spěchám** (1. os. sg., BF spěchat) hurry

**student** (M) student

**stylu** (6. p., sg., M, BF styl) style

**školy** (2. p. sg., F, BF škola) school

**trvá** (3. os. sg., BF trvat) take, last

**tři čtvrtě** three quarters

**večeříte** (2. os. pl., BF večeřet) have dinner

**vstáváte** (2. os. pl., BF vstávat) get up

**začíná** (3. os. sg., BF začínat) begin

**ze** from

**životním** (6.p., sg., BF životní) life

## FRÁZE

**životní styl** lifestyle

**odpovědět na několik otázek** answer a few questions

**V kolik hodin ...?** What time ...?

**Kolik hodin ... (pracujete)?** How many hours ... (do you work)?

**Moc nesportuji.** I don't play sports much.

**Jen chodím pěšky.** I only walk.

**Asi ve tři.** At about three.



hodiny



hodinky



budík

### Have a guess

Which coin has the motive of the Old-town astronomical clock on the reverse?

- a) desetikoruna (ten-crown coin)
- b) dvacetikoruna (twenty-c. c.)
- c) padesátikoruna (fifty-c. c.)

The answer is on page 78.



orloj (Staroměstský orloj v Praze)

## GRAMATIKA

### Další slovesa (Some Other Verbs)

What sample verbs from lesson 5 do these verbs look like? Fill in the third column with infinitives and underline the ending.

(já) spěchá <u>m</u>	<i>jako</i> děl <u>ám</u>	spěchá <u>t</u>
(vy) vstává <u>te</u>	<i>jako</i>	
(vy) snídá <u>te</u>	<i>jako</i>	
(cesta) trvá <u>á</u>	<i>jako</i>	
(vy) večeř <u>íte</u>	<i>jako</i>	
(já) mus <u>ím</u>	<i>jako</i>	
(hodina) začíná <u>á</u>	<i>jako</i>	
(já) obědvá <u>m</u>	<i>jako</i>	

Conjugate the verbs:

spěchat

.....  
 .....  
 .....

vstávat

.....  
 .....  
 .....

snídat

.....  
 .....  
 .....

trvat

.....  
 .....  
 .....

večeřet

.....  
 .....  
 .....

muset

.....  
 .....  
 .....

začínat

.....  
 .....  
 .....

obědvat

.....  
 .....  
 .....

What verb is odpovědět conjugated like? :-)

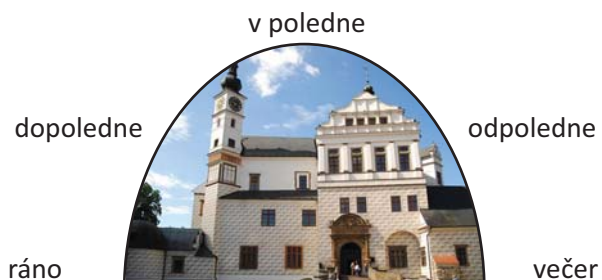


Practise conjugation in the interactive exercise.

## Určování času (Telling the Time)

a) parts of the day

**ve dne**



**v noci**



o půlnoci

b) o'clock

V kolik hodin? - V jednu hodinu.  
(What time? - At ...) - Ve 2, 3, 4 hodiny.  
- V 5 - 11 hodin.  
- Ve 12 hodin.

Kolik je hodin? - Je jedna hodina.  
(What's the time?) - Jsou 2, 3, 4 hodiny.  
- Je 5 - 12 hodin.

1 – 12 am = 1 – 12  
1 – 12 pm = 13 - 24

Mostly it is fine to use the 12-hour system and we don't need to specify, everything is clear from the context. But arrivals, beginnings of lessons, etc. are stated in the 24-hour system (the bus leaves at 21:10, the plane lands at 15:08 etc.)





(Ve) čtvrt na jednu.  
(Ve) čtvrt na 2 - 12.



(O) půl jedné, druhé,  
třetí, čtvrté,  
páté, šesté,  
sedmé, osmé,  
deváté, desáté  
jedenácté, dvanácté



(Ve) tři čtvrtě na jednu,  
na 2 - 12.



**Practise in the  
interactive exercises.**

Další:

(v) jednu hodinu 22 minut, v pět hodin 35 minut, ve čtyři dvacet sedm....



**za pět minut**  
čtvrt na osm



**za pět minut**  
půl osmé



**za pět minut**  
tři čtvrtě na osm



**za pět minut**  
osm



čtvrt na osm  
**a pět minut**



půl osmé  
**a pět minut**



tři čtvrtě na osm  
**a pět minut**



osm hodin  
**a pět minut**



### Intonace otázky (The Question Intonation)

a) yes/no questions: we answer them Ano./Ne. The melody is rising.

Sportuješ často?

Můžeš mi odpovědět?

Chodíš na fotbal?

Je Jana z Hradce Králové?



b) Complementary questions have a falling melody.

Jak dlouho trvá cesta do školy?

Kde bydlí Petr?

Kolik je hodin?

Jak se to řekne česky?



## CVIČENÍ



1. Listen, find the correct clock and write down the time.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Complete the sentences with prepositions v/ve if necessary.

1. Jsou ... čtyři hodiny. 2. Sejdeme se ... osm hodin. 3. Cesta domů trvá ... půl hodiny. 4. ... osm začíná hodina. 5. ... kolik hodin chodí Pepa spát? 6. Radko, ... kolik je hodin, prosím tě?

## 1 Samohlásky

### Cvičení 2

Soukromý pozemek. Vstup zakázán.  
Stanice Lesná. Vystupujte vlevo.  
Vlak přijíždí do stanice Kolín – hlavní nádraží.  
Ivana Jirásková, prosím.

#### 1.1 Samohlásky ů/ú

účast, neúčast, účes, účel, stůl, účet, úkol, únor, dolů, ústní, úvod, půl

#### 1.3 Měkčící -i-

první díl, dívat se, mladý muž, dýchat, dítě, chodník, hodný, hranice, plný, plní, mladý, mladí, mládí

## Lekce 1

### Cvičení 3

Co to je? a) To je batoh. c) To je pes. d) To je mobil. f) To je dům.  
Kdo to je? b) To je dítě. e) To je muž. g) To je žena.

### Cvičení 4

Co to je? – b), d), e), f)  
Kdo to je? – b), c), d), e)

## Lekce 2

### Cvičení 1

M: Martin, Jiří, Pavel, Josef, Antonín, Rudolf, Hynek  
F: Hana, Julie, Martina, Jiřina, Simona, Michaela, Dagmar, Pavla

### Cvičení 2

1 já jsem, 2 vy jste, 3 já jsem, 4 vy jste, 5 já jsem, 6 není

### Cvičení 3

1 den, 2 prosím, 3 je, 4 jmenujete, 5 jsem, 6 já, 7 těší, 8 taky/také, 9 jsem, 10 ty, 11 jak