

# ANGLIČTINA

## DOMÁCÍ DOUČOVATEL PRO ŠKOLÁKY 8 – 11 LET

Štěpánka Pařízková

Napsala: Mgr. Štěpánka Pařízková

Jazyková revize: Laurie Bram

Namluvili: Laurie Bram

Waylan Bram

Jon Behrends

Ilustrace: Vital Imagery Ltd.

Nahrávání, střih: Václav Vlachý – digitální záznam a zpracování zvuku,  
Hradec Králové

Výroba CD: GZ Digital Media, a.s., Loděnice

Vydal: Pavel Pařízek – P&P, U Školky 226, Dolní Ředice

Tel.: 466 920 016

**[www.jazykoveknihy.cz](http://www.jazykoveknihy.cz)**

e-mail: [redakce@jazykoveknihy.cz](mailto:redakce@jazykoveknihy.cz)

2. upravené vydání, 2015

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, Husova 1881, 580 01 Havlíčkův  
Brod

ISBN 978-80-904465-7-1

Dnešní doba klade na člověka vysoké nároky. Jedním z nich je i nutnost mluvit cizími jazyky. Angličtina je jazyk nejen krásný, ale navíc celosvětově rozšířený, a proto byl vybrán jako základní pro výuku již na základních školách od 3. třídy. Je to jazyk bohatý, zvučný, pro jeho zvukové vlastnosti v něm často zpívají zpěváci, pro které to není rodný jazyk. Vždyť např. džez zní velmi krásně právě v angličtině. Předurčuje ho k tomu jeho melodičnost i frázování. Ale nejen v hudbě dominuje angličtina. Běžně se s ní každý setká při práci nebo hraní na počítači, v odborné literatuře, potřebuje ji při cestování, zkrátka setkáte se s ní téměř na každém kroku, stává se součástí našeho každodenního života. Proto se všichni snažíme, aby naše děti tento jazyk ovládaly velmi dobře, aby se pro ně stal samozřejmostí. A právě k tomu má přispět tato publikace. Pomůže dětem najít si cestu k angličtině, protože je vytvořená formou vhodnou pro děti, budou si s ní hrát, hledat, luštit, budou muset přemýšlet, budou se bavit. Odměnou této nenásilné cesty jim bude upevnění základních gramatických a lexikálních struktur, obohacení a fixování slovní zásoby, rozvoj schopnosti poslouchat a vnímat angličtinu, rozumět mluvenému slovu.

Každý z nás však ví, že nemůžeme umět všechno. Často se stane, že musíme slovíčko vyhledat ve slovníku. Potom však v praxi leckdy dochází k tomu, že ho neumíme správně přečíst, protože fonetickým znakům nerozumíme, výslovnost tedy někdy zkomolíme. A přitom stačí jen málo. Dítě od mala učit tyto znaky přečíst. V této knize si budou děti s výslovností hrát a nenásilnou formou se naučí ji vnímat jako samozřejmost. Tím se jim ulehčí cesta v samostudiu, výrazně se zrychlí hledání v moderních slovnících a usnadní výuka z originálních anglických učebnic i zdokonalí komunikace s rodilými mluvčími. Ono se nám totiž často může zdát, jak krásně umíme vyslovovat, ale v praxi potom ze zkušeností známe, že stejně jako my máme problém někdy rozumět cizinci, který mluví česky, tak i cizinec má potíže s porozuměním naší nedokonalé angličtině. Toto se tedy v průběhu celé knihy snažíme odstraňovat.

Většina dětí se na školní výuku svědomitě připravuje. Učí se pravidelně to, co na vyučování do školy potřebují. Přesto často zjistíme, že některé již dříve probrané jevy dítě zapomnělo. Nebo je neumí použít. Potom coby vzorní rodiče doučujeme, umíme-li anglicky,

hledáme učitele na doučování, nebo to s pocitem viny musíme nechat být, protože nemáme jinou možnost. Dojíždění na doučování někdy zabere hodně času, nebo je drahé, nebo to dítě nebaví, a podobně. Tady potom dostává prostor použití našeho Doučovatele.

Obsahuje téměř 150 dvojstran na téměř 150 dnů doučování. Bude-li se dítě vedle obvyklé přípravy na hodiny angličtiny (tedy průměrně 3x týdně) věnovat ještě 2x týdně 15 – 20 minut hrám a procvičování z této knihy, vystačí mu zásoba cvičení, křížovek, hádanek, spojovaček, osmisměrek, vtipů, jazykolamů aj. na dva roky (nebo individuálně kratší či delší dobu). Bude jim jejich domácím učitelem, který jim srozumitelně vysvětlí základní gramatická pravidla jednoduchou formou, naučí je téměř 1000 slovíček základní slovní zásoby, bude se s nimi v průběhu této doby v různém stupni obtížnosti a v různé podobě vracet k základním problémům. Nestane se jim tedy, že nějakou strukturu jejím nepoužíváním zapomenou.

Knihy obsahuje i CD s nahrávkami textů, poslechových, výslovnostních i konverzačních cvičení a jazykolamů, vše namluvené rodilými mluvčími.

Ke snadnému používání přispívá i formální podoba knihy: na jedné straně je zadání, pro jednoduchou a rychlou kontrolu stačí otočit list a odpověď nebo řešení si zkontrolovat. Přitom však nesvádí k „opsání“ výsledku.

Pozitivní motivací k používání této publikace jsou také zajímavé a humorné ilustrace, které budou dítě provázet téměř na každé straně. Velké množství obrázků přispívá i k tzv. vizualizaci, jež také napomáhá snadnějšímu zapamatování.

### Pro koho je tato kniha určena?

Tato kniha postihuje učivo přibližně pro děti 3. – 5. třídy běžné základní školy. Odlišné požadavky má samozřejmě jazyková škola, jejíž žáci tuto knihu budou používat dříve nebo ji zvládnou za kratší dobu. S procvičováním z této publikace je nejvhodnější začít, má-li dítě první zkušenosti s jazykem za sebou, individuálně přibližně po 2 – 8 měsících výuky, ale samozřejmě lze začít i ve 4. či 5. třídě, dítě potom může postupovat rychleji. Stejně tak se může stát dobrým pomocníkem pro učitele angličtiny, jimž bude zásobnicí cvičení.

## OBSAH

Úvod .....	3
Obsah .....	5
Vysvětlivky použitých zkratek .....	6
Věcný rejstřík .....	7
Výslovnost .....	10
Procvičování .....	13
Gramatické rámečky:	
Časování slovesa <b>be</b> .....	13
Neurčitý člen <b>a x an</b> .....	17
Množné číslo podstatných jmen .....	23
Tvoření otázky se slovesem <b>be</b> .....	25
Výslovnost TH jako [ð] .....	27
Určitý člen <b>the</b> – výslovnost .....	27
Zápor slovesa <b>be</b> .....	29
Přivlastňovací zájmena .....	29
Člen určitý a neurčitý .....	31
Krátké odpovědi .....	31
Časování slovesa <b>have got mít</b> .....	33
Stažené kladné tvary slovesa <b>be</b> .....	35
Stažené záporné tvary slovesa <b>be</b> .....	37
Výslovnost koncového <b>-s</b> .....	41
Zápor slovesa <b>have got</b> – plný a stažený tvar .....	49
Předložky místa .....	51
Výslovnost TH jako [θ] .....	53
3. osoba čísla jednotného prostého přít. času .....	57
Otázka se slovesem <b>have got</b> .....	59
Vazba <b>There is/There are</b> .....	63
Stažený tvar slovesa <b>have got</b> .....	65
Podstatná jména s nepravidelným množným číslem .....	67
Zápor významových sloves a jeho krátký tvar .....	75
Zkrácená odpověď na otázky se slovesem <b>have got</b> .....	79
Otázky s významovým slovesem .....	81
Předložky <b>in front of, between</b> .....	85
Krátké odpovědi na otázky s <b>do/does</b> .....	91
Přivlastňování .....	93
Tázací výrazy .....	95
Otázky s tázacím slovem .....	97
Způsobové sloveso <b>can moci, umět</b> .....	103

Výslovnost <b>-ng-</b> .....	105
Přítomný průběhový čas .....	109
Tvoření <b>-ing</b> tvaru .....	117
Způsobové sloveso <b>must</b> <i>muset</i> .....	121
Příslovce častosti .....	139
Hodiny .....	151
Dny v týdnu .....	157
Roční období .....	161
Části dne, hodiny – předložky .....	179
Zájmena – předmětný tvar .....	188
Měsíce .....	191
Rozkazy .....	199
Spelování .....	201
Sloveso <b>have</b> (bez <b>got</b> ) .....	217
Otázka se slovesem <b>have</b> (bez <b>got</b> ) .....	229
Zápor slovesa <b>have</b> (bez <b>got</b> ) .....	263
Anglicko-český slovníček .....	299
Česko-anglický slovníček .....	309

## VYSVĚTLIVKY POUŽITÝCH SYMBOLŮ



nahrávka na CD



číslo stopy na CD, kde najdete dané cvičení, text, ...



viz str. 41, tedy podívejte se na stranu 41, pokud si nejste jistí řešením. Na této straně najdete pravidlo, které použijete v tomto cvičení.

1. Spojte osobní zájmeno s jeho českým protějškem.

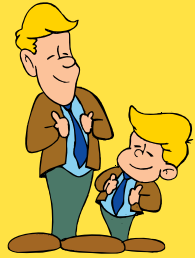
I	am	we	are
you	are	you	are
he	is	they	are
she	is		
it	is		

he      oni  
 she      we  
 vy  
 ty  
 I  
 you  
 ono      ona  
 you      it      they      já

2. Doplňte am, is nebo are.



I .....



we .....



Mrs Green ~~is~~ .....



Sue and Tom .....



Mr Black .....



the cat .....



she .....



the house .....



Sam .....

it .....



Mrs Red, Mr Red and Sue .....

1. Spojte osobní zájmeno s jeho českým protějškem.

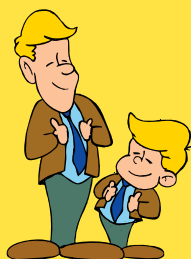
English pronouns: he, she, we, you, I, it, you, they, you, on, ty, ono, ona.

Czech pronouns: oni, vy, she, ty, you, ono, ona, you, it, they, já.

2. Doplňte am, is nebo are.



I am.



we are.



Mrs Green is.



Sue and Tom are.



Mr Black is.



the cat is.

she is.



the house is.



Sam is.

it is.



Mrs Red, Mr Red and Sue are.

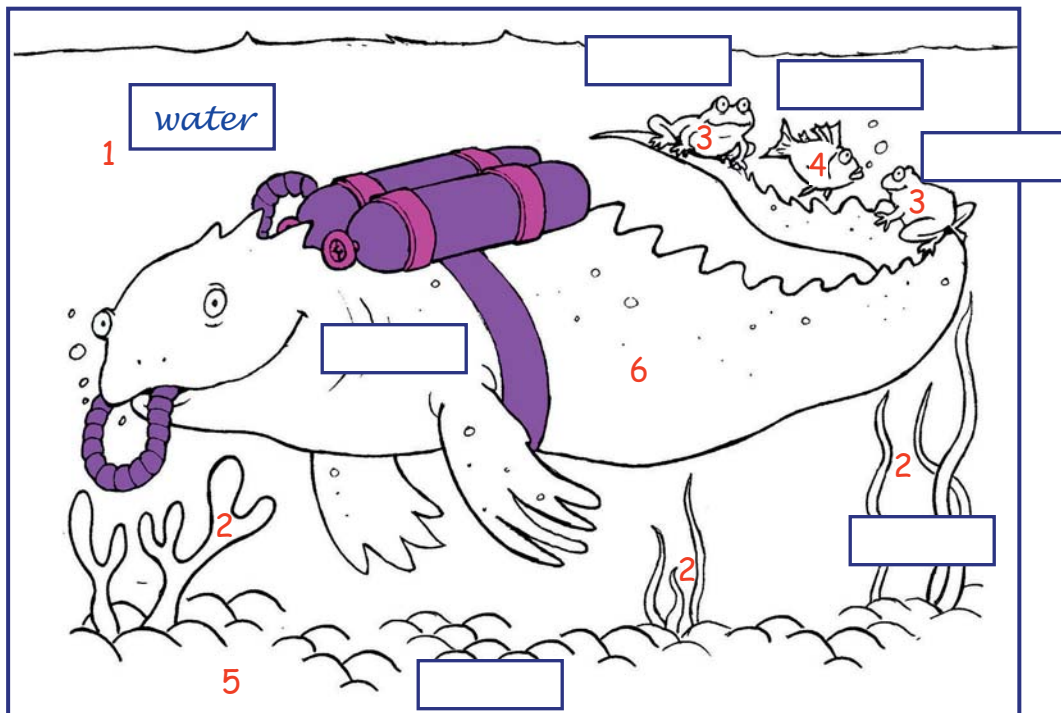


1. Podle legendy vybarvěte obrázek. Na nahrávce si poslechněte jeho popis a do rámečků v obrázku vepište tato slova: monster, fish, frog, water, bottom, plants:



1

- 1 blue (.....)      3 orange (.....)      5 brown (.....)  
 2 green (.....)      4 red (.....)      6 yellow (.....)



2. Doplňte chybějící písmeno/-a v osobních zájmenech.

→13

we\_    i\_    \_he    \_\_e\_    \_\_u    --    -

3. Přeložte.

→13

já jsem .....	to je .....	(ony) jsou .....
ty jsi .....	Vy jste .....	(ty) jsi .....
(on) je .....	(ono) je .....	(oni) jsou .....
my jsme .....	(ona) je .....	(to) je .....

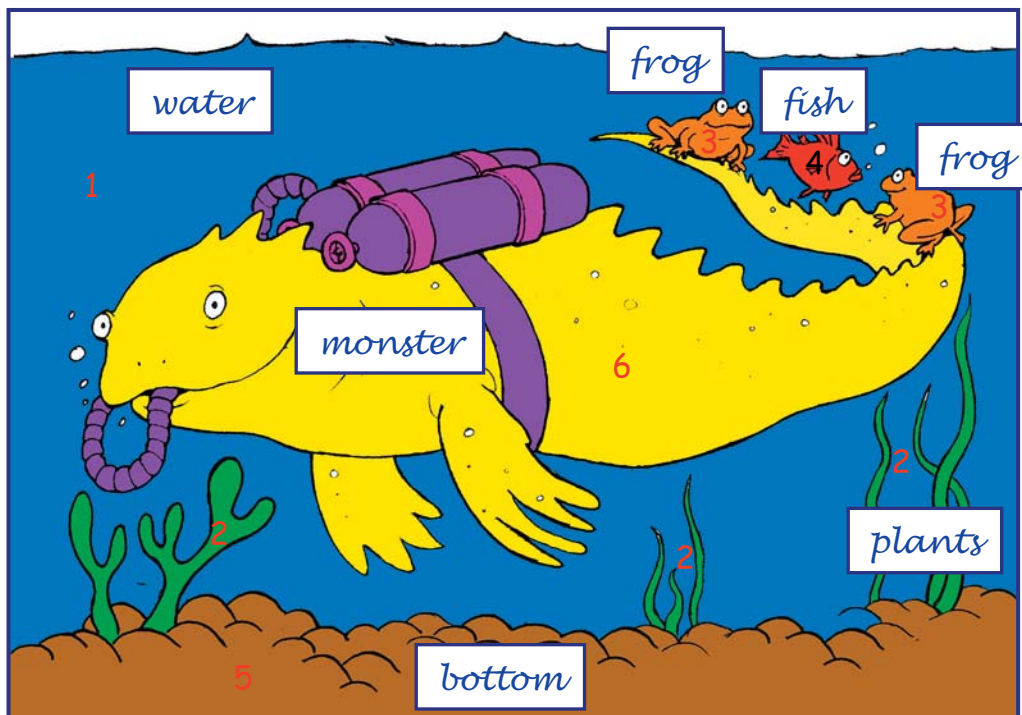
1. Podle legendy vybarvěte obrázek. Na nahrávce si poslechněte jeho popis a do rámečků v obrázku vepište tato slova: monster, fish, frog, water, bottom, plants:



1

- 1 - blue    3 - orange    5 - brown  
2 - green    4 - red        6 - yellow

The monster is yellow. The water is blue. The frogs are orange. The fish is red. The bottom is brown and the plants are green.



2. Doplňte chybějící písmeno/-a v osobních zájmenech.

we

it

she

they

you

he

I

3. Přeložte.

já jsem *I.am.....*

ty jsi *you.are*

(on) je *he.is.....*

my jsme *we.are.*

to je *it.is.....*

Vy jste *you.are*

(ono) je *it.is.....*

(ona) je *she.is...*

(ony) jsou *they.are*

(ty) jsi *you.are..*

(oni) jsou *they.are*

(to) je *it.is.....*

1. Poslouchejte slova a opakujte.



5 the, they, this, these, that, those,  
brother, father, mother, there

2. Převeďte osobní zájmena do množného čísla. →13

I - ...we... you - ..... she - .....  
it - ..... he - .....

3. Doplňte chybějící číslovky.

two - three - ...four... - five

six - five - four - .....

..... - four - six - eight

Výslovnost TH jako [ð] 4

Vyslovuje se podobně jako české d, ale špička jazyka se dotýká zadní strany a okraje horních zubů, jazyk trochu přečnává.

Určitý člen THE - výslovnost

[ðə] the + souhláska:

the car [ðə kɑ:]

[ði:] the + samohláska:

the apple [ði: æpl]

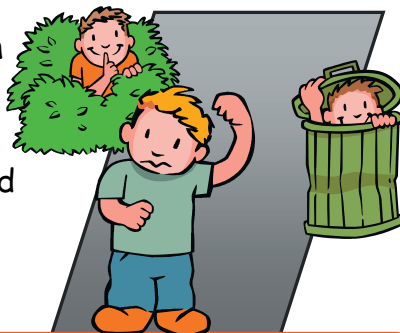
six - ..... - ..... - nine

ten - ..... - eight - seven

three - five - ..... - nine

4. Zařadte do tabulky, kde se **the** čte jako [ðə] a kde jako [ði:]. Když přectete zaškrtnutá písmena, dozvíte se, na co hrají děti na obrázku.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. the umbrella  | 7. the new toothbrush   |
| 2. the apple     | 8. the yellow chair     |
| 3. the bag       | 9. the orange shirt     |
| 4. the group     | 10. the blue skateboard |
| 5. the old house | 11. the short jeans     |
| 6. the cool CD   |                         |



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[ðə]	C	O	D	E	I	N	D	S	O	E	K
[ði:]	H	I	P	R	A	M	T	L	E	O	S

The children play H \_ \_ \_ \_ - \_ \_ \_ \_ (= na schovávanou).

1. Poslouchejte slova a opakujte.



5 the, they, this, these, that, those,  
brother, father, mother, there

2. Převeďte osobní zájmena do množného čísla.

I - *we*..... you - *you*.. she - *they*.  
it - *they*. he - *they*..

3. Doplňte chybějící číslovky.

two - three - *four* - five

six - five - four - *three*

*two* - four - six - eight

Výslovnost TH jako [ð] 4

Vyslovuje se podobně jako české **d**, ale špička jazyka se dotýká zadní strany a okraje horních zubů, jazyk trochu přečnivá.

Určitý člen THE - výslovnost

[ðə] the + souhláska:

the **car** [ðə kɑ:]

[ði:] the + samohláska:

the **apple** [ði: æpl]

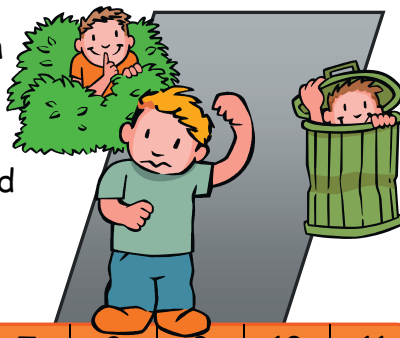
six - *seven* - *eight* - nine

ten - *nine* - eight - seven

three - five - *seven* - nine

4. Zařadte do tabulky, kde se **the** čte jako [ðə] a kde jako [ði:]. Když přečtete zaškrtnutá písmena, dozvíte se, na co hrají děti na obrázku.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. the umbrella  | 7. the new toothbrush   |
| 2. the apple     | 8. the yellow chair     |
| 3. the bag       | 9. the orange shirt     |
| 4. the group     | 10. the blue skateboard |
| 5. the old house | 11. the short jeans     |
| 6. the cool CD   |                         |



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[ðə]	C	O	D	E	I	N	D	S	O	E	K
[ði:]	H	I	P	R	A	M	T	L	E	O	S

The children play HIDE - AND - SEEK(= na schovávanou).

1. Srovnejte přeházená písmenka a запиšte barvu. Potom touto barvou vybarvěte šortky.

LUBE BLUE KINP

GERNE RDE

WRBON PRUPEL LYWELO

### Zápor slovesa BE

am + not, is + not, are + not  
I am small. - I am not small.

### Přivlastňovací zájmena

I → my we → our  
you → your you → your  
he → his they → their  
she → her  
it → its

I and my friend – já a můj přítel  
she and her dog – ona a její pes

2. Ze slov sestavte věty. Sloveso **be** dejte do správného tvaru přítomného času.

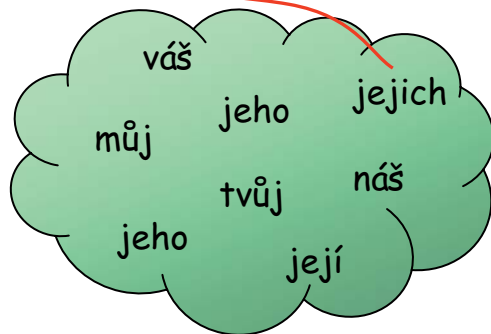
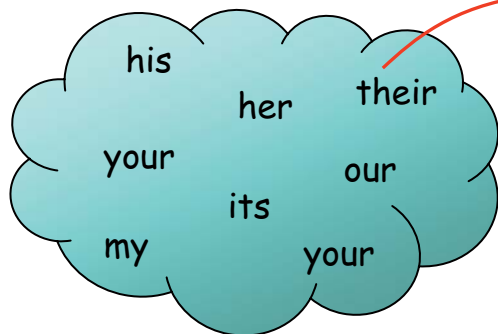
not - the - be - in - they - garden - *They are not in the garden.*

from - be - China - not - I - .

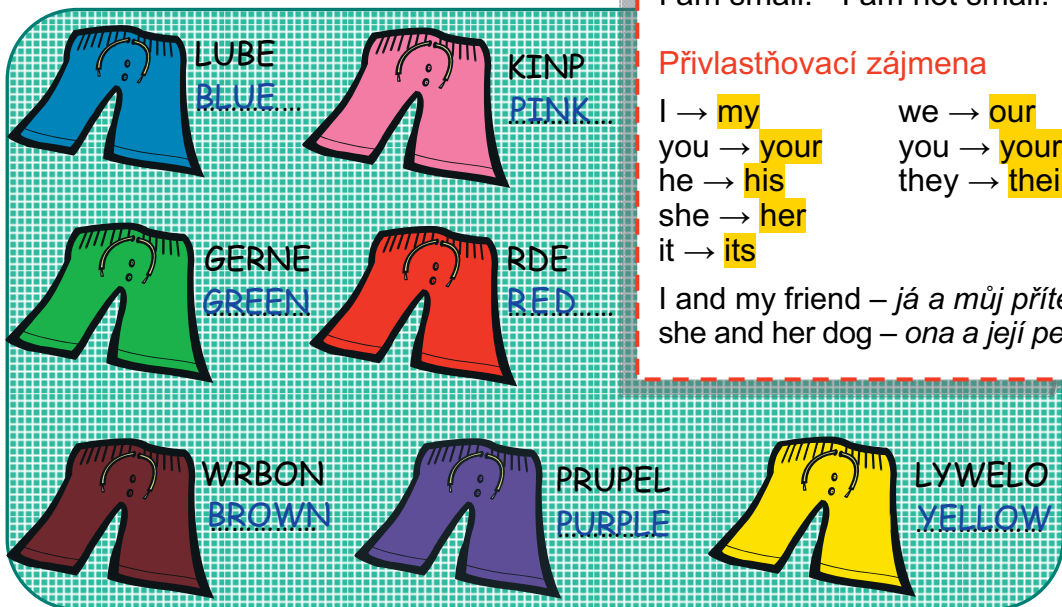
be - my - not - father - slim - .

watch - be - green - not - his - .

3. Spojte přivlastňovací zájmeno s jeho českým protějškem.



1. Srovnejte přeházená písmenka a zapište barvu. Potom touto barvou vybarvěte šortky.



### Zápor slovesa BE

am + not, is + not, are + not  
I am small. - I am not small.

### Přivlastňovací zájmena

I → my                      we → our  
you → your                you → your  
he → his                    they → their  
she → her  
it → its

I and my friend – já a můj přítel  
she and her dog – ona a její pes

2. Ze slov sestavte věty. Sloveso **be** dejte do správného tvaru přítomného času.

not - the - be - in - they - garden - . *They are not in the garden.*

from - be - China - not - I - . *I am not from China.*

be - my - not - father - slim - . *My father is not slim.*

watch - be - green - not - his - . *His watch is not green.*

3. Spojte přivlastňovací zájmeno s jeho českým protějškem.

